


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

141021 Московская область, г.о.Мытищи, ул. Юбилейная, д.42,к.2, тел/факс 582-69-00

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета


 /Можаяева Л.В./

« 15 » 01. 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №27

 /Утшева И.В./

« 15 » 01. 2018г.

Положение

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.8. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ № 27.

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 27, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных знаний, умений, навыков, компетентностей и иных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности в целях достижения результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в процессе или по окончании их изучения.

1.6. Промежуточная аттестация осуществляется, начиная со второго класса.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия в 10-11 классах) и годовую промежуточную аттестацию, которая осуществляется на основе результатов четвертных (полугодовых в 10-11 классах) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой в 10-11 классах) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится по правилам математического округления.

1.8. Промежуточная аттестация осуществляется по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти, полугодия).

1.9. Сроки, порядок и особенности проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора МБОУ СОШ № 27 на основании решения Педагогического совета в отношении следующих категорий учащихся по их письменному заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- обучающихся по индивидуальному учебному плану;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям, установленным действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- презентация учебного проекта (учебного исследования);
- устный или письменный экзамен по билетам.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных программ.

Учащиеся, демонстрирующие стабильно высокие учебные результаты по предмету, вправе не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля успеваемости, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам года, полугодия.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.6. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных и устных ответов обучающихся, с учетом их фактических знаний, умений и навыков, компетенций и иных учебных достижений.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, и другое.

Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль успеваемости учащихся четвертого класса по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Результаты освоения курса фиксируются в журнале записью «зачет» или «незачет».

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах, результаты годовой промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в электронных журналах и в личных делах учащихся.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, результаты промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся, а также результаты промежуточной аттестации в устной форме по требованию родителей (законных представителей).

2.11. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МБОУ СОШ № 27.

3. Порядок перевода учащихся в следующий класс

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.5. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс начальной школы, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно.

3.4. МБОУ СОШ № 27 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 10 сентября следующего учебного года.

В случае болезни и других уважительных причин, по которым учащийся не сможет пройти промежуточную аттестацию, сроки ее прохождения продлеваются директором школы на основании письменного заявления родителей учащегося (законного представителя).

3.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в школе создается комиссия в количестве трех человек в следующем составе: председатель, учитель, ассистент.

3.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Учащиеся МБОУ СОШ № 27 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо получают образование в других формах.

3.9. МБОУ СОШ № 27 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, условно переведенных в следующий класс

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся, условно переведенных в следующий класс являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного учащегося в ликвидации пробелов, послуживших причиной возникновения академической задолженности в освоении им образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), контрольные, сочинения, изложения, диктанты, тестовая работа;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.